JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DEL 01 AL 06 DE JULIO DE 2026

SALA MATERNA

DOCENTE:

Luz Helena Hoyos Anzola

PROPÓSITO DEL MES DE JULIO DE 2026

Los niños y niñas, continuarán afianzando su desarrollo integral, su motricidad fina y gruesa, su lenguaje verbal y corporal, relaciones sociales y su creatividad por medio del juego, la exploración, literatura y arte, a través de actividades lúdicas, recreativas y pedagógicas.



JARDÍN INFANTIL
COFINANCIADO RAÍCES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
DEL 01 AL 03 DE JULIO DE 2026

SALA MATERNA

DOCENTE:

Luz Helena Hoyos Anzola



JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: MIÉRCOLES 01 DE JULIO DE 2026.

NIVEL: SALA MATERNA.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DIA DE DIVERSION, RONDAS Y VIDEOS MUSICALES.

PROPÓSITO:

Los niños y niñas escucharán rondas infantiles por medio de un popurrí musical, con el fin de que reconozcan y se afiancen con las canciones y videos infantiles que escucharán en su entorno.

DE SARROLLO A FORTALECER:

Encuentra en el lenguaje la oportunidad de fortalecer su relación con otros y consigo mismo.

EJE:

* Desarrollo del lenguaje y gozo de experiencias comunicativas auténticas.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

* Taller musical

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Hoy los niños y las niñas, serán recibidos con música de fondo, a parte se les colocara en el piso diversos juguetes como, sonajeros, cilindros y carritos, con los cuales interactuaran mientras llegan los demás compañeritos.

Posteriormente, se les acompaña en la realización de rutinas de cuidado personal, como el lavado de manos y el cambio de pañal, promoviendo hábitos de higiene y autonomía. Estas actividades se desarrollan de manera progresiva y respetuosa, atendiendo a los tiempos y necesidades de cada niño y niña.

Para la actividad central del día de hoy, se organizaran los niños y las niñas en colchonetas para que estén cómodos, posteriormente se les colocara en el bafle una serie de canciones y rondas musicales, tradicionales con el fin

de que las reconozcan y además identifiquen sus personajes, fortaleciendo de esta manera su atención, memoria y desarrollo del lenguaje.
Para finalizar se ubicarán los niños sobre colchonetas y se les proporcionara una gran variedad de instrumentos musicales con el fin de que los manipulen y con el acompañamiento de la profesional se interpretarán diferentes rondas y canciones infantiles, anteriormente interpretadas.

Luego a cada bebé se le realizará lavado de cara y manos, procederemos a colocar los delantales y se llevará a los bebés al comedor, donde recibirán su almuerzo de acuerdo a la minuta del día. En este proceso los niños y niñas serán apoyados por la profesional de atención a primera infancia y la docente auxiliar pedagógica, quienes acompañarán el proceso de alimentación.

Al finalizar el almuerzo nos dirigiremos al salón, pasaremos los bebés uno por uno al lavamanos para lavar cara, manos y dientes, luego se procederá a realizar cambio de pañal y ropa a los niños y niñas, luego se acostarán en sillas o en cunas, allí descansarán durante un espacio de tiempo pertinente.

Al despertar los bebés tomarán sus onces y para finalizar las actividades del día los niños y niñas encontrarán el cesto de tesoros, para jugar y compartir, mientras se organizan para dirigirse hacia sus hogares.

RECURSOS:

*Medios digital T.V 1 U.S.B 1

*1 Caja de instrumentos musicales

*7 Colchonetas

*7 Sillas

*1 Cesto de Tesoros

*Sonajeros, cilindros, carritos



VALORACIÓN PEDAGÓGICA

La actividad propuesta para el día de hoy, permitió fortalecer el desarrollo integral de los niños y niñas, promoviendo experiencias significativas a través del juego, la exploración y la expresión musical. Durante la propuesta pedagógica, los participantes mostraron interés y entusiasmo al escuchar las melodías, manipular los instrumentos y seguir el ritmo mediante movimientos corporales, aplausos, gestos y vocalizaciones, evidenciándose que a pesar de la edad, tuvieron la posibilidad de interactuar y dar un buen uso a los instrumentos musicales.

De igual manera se evidenció el fortalecimiento de habilidades comunicativas, ya que algunos niños intentaron imitar sonidos, balbucear partes de las canciones y responder a estímulos verbales y musicales. Asimismo, la actividad favoreció el desarrollo de la motricidad fina y gruesa al sostener, agitar, golpear y explorar los instrumentos, coordinando progresivamente sus movimientos con el ritmo de las rondas, especialmente Ivanna, quien muy emocionada, sintió mucho agrado por el xilófono, aunque el palito se lo coloco en la boca, también para Juan José la actividad fue interesante, ya que uso las maracas y así sucesivamente todos y todas fueron muy interesantes.

En el ámbito socioemocional, los niños disfrutaron del trabajo grupal, compartieron los instrumentos con apoyo de las profesionales y manifestaron emociones positivas como alegría, curiosidad y confianza durante la interacción con sus pares y las adultas acompañantes. Además, se fortalecieron procesos de atención, escucha y seguimiento de instrucciones sencillas, respetando los tiempos y ritmos de aprendizaje de cada participante.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional considero que la experiencia resultó enriquecedora, ya que permitió potenciar la sensibilidad musical, la creatividad, la expresión corporal y el vínculo afectivo en un ambiente lúdico, seguro y estimulante, favoreciendo el desarrollo integral de los niños y niñas, aunque en una próxima oportunidad se colocaran más instrumentos.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: JUEVES 02 DE JULIO DE 2026

NIVEL: SALA MATERNA.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ME DIVIERTO CON MIS PARES CON LAS PELOTAS DE COLORES Y LA CINTA.

PROPÓSITO:

Potenciar en los niños y en las niñas su motricidad fina, la coordinación ojo-mano y desarrollo de la concentración y la atención, a través del uso las pelotas de colores y la cinta.

EJE:

* Movimiento medio de interacción y juego.

DESARROLLO A FORTALECER:

Descubre las posibilidades motrices que le ofrece su cuerpo para manipular objetos a la hora de explorar su entorno.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

*Taller Corporal

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El día de hoy los niños y niñas serán recibidos con música infantil de fondo, permitiéndoles a la vez, manipular objetos como muñecos de peluche, mientras se da la bienvenida.

Posteriormente, se les acompaña en la realización de rutinas de cuidado personal, como el lavado de manos y el cambio de pañal, promoviendo hábitos de higiene y autonomía. Estas actividades se desarrollan de manera progresiva y respetuosa, atendiendo a los tiempos y necesidades de cada niño y niña.

Después la docente dispondrá de un espacio en el salón en donde ubicara una pequeña piscina con muchas pelotas en las cuales, algunas tendrán a su

alrededor cinta de enmascarar, la idea es que las niñas y las niñas las manipulen, observen detenidamente e identifiquen aquellas que tienen la cinta y busquen la manera de retirarla usando sus dedos índice y pulgar y a la vez se diviertan jugando y compartiendo con sus compañeros y compañeras. Esto con el fin de fortalecer su motricidad fina, la coordinación ojo-mano y desarrollo de la concentración y la atención, a través del uso las pelotas de colores y la cinta.

En esta parte de la actividad la docente invitará a los niños y niñas para que lancen las pelotas hacia diferentes direcciones y hacia algunos de sus compañeros. Fortaleciendo de esta manera los músculos de brazos, piernas y espalda, preparando el cuerpo para ponerse de pie.

Posteriormente, se les acompaña en la realización de rutinas de cuidado personal, como el lavado de manos y el cambio de pañal, promoviendo hábitos de higiene y autonomía. Estas actividades se desarrollan de manera progresiva y respetuosa, atendiendo a los tiempos y necesidades de cada niño y niña, para luego si colocar delantales y pasar al comedor a recibir los alimentos acompañados de la auxiliar.

Al finalizar el almuerzo nos dirigiremos al salón, pasaremos los bebés uno por uno al lavamanos para lavar cara, manos y dientes, luego se procederá a realizar cambio de pañal y ropa a los niños y niñas, luego se acostarán en sillas o en cunas, allí descansarán durante un espacio de tiempo pertinente.

Al despertar los bebés tomarán sus onces y para finalizar las actividades del día los niños y niñas encontrarán muñecos de felpa, para jugar y compartir, mientras se organizan para dirigirse hacia sus hogares.

RECURSOS:

*20 Muñecos de peluche, *20 Pelotas plásticas pequeñas

*1 Piscina

*1 Cinta de enmascarar



VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Hoy los niños y las niñas participaron con agrado del desarrollo de las actividades propuestas, principalmente al retirar la cinta de enmascarar adherida a las pelotas plásticas, mostrando gran interés, curiosidad y entusiasmo, explorando el material de manera espontánea. A través de esta experiencia fortalecieron su motricidad fina al utilizar sus dedos y manos para despegar la cinta, favoreciendo la coordinación óculo-manual, la fuerza de prensión y la precisión en sus movimientos.

Asimismo, la actividad promovió la atención, la concentración y la resolución de pequeños desafíos, ya que cada niño buscó diferentes estrategias para retirar la cinta de la superficie de la pelota. Durante el desarrollo de la propuesta se evidenció el disfrute por la exploración sensorial de las texturas y los materiales, así como la satisfacción al lograr el objetivo planteado. Aunque se evidenciaron diferentes emociones, en un principio Aylin estuvo desinteresada, pero al encontrar la intencionalidad de la actividad, tomo en sus manos bastantes pelotas y les iba quitando la cinta muy concentrada, igualmente paso con Mateo, Juan José e Ivanna, para Luciana fue emocionante tomar las pelotas con sus manos y moverlas de un lado a otro, ella no le despego la cinta.

Todo el tiempo estuvieron bajo el acompañamiento de las profesionales, las cuales observaron siempre su ritmo individual de cada participante, fortaleciendo su autonomía, confianza y seguridad durante la exploración.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En general, la actividad permitió generar aprendizajes significativos acordes con el desarrollo de los niños y las niñas, favoreciendo de esta manera sus habilidades motrices, cognitivas y comunicativas, aunque en una próxima oportunidad se colocaran más pelotas.



JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: VIERNES 03 DE JULIO DE 2026

NIVEL: SALA MATERNA.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: EXPLORANDO MI ENTORNO.

PROPÓSITO:

Los niños y niñas se desplazarán por el salón por medio del gateo, con el fin de que fortalezcan su coordinación gruesa y confianza.

EJE DE TRABAJO:

El movimiento medio de interacción y juego

DESARROLLO A FORTALECER:

Explora y descubre su cuerpo a través de las interacciones con sus pares.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

*Juego Heurístico

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

La profesional de atención, dará la bienvenida a los niños y a las niñas, invitándolos a sentarse sobre las colchonetas y disfrutar de la manipulación de los cuentos de diversas texturas, puestos a su disposición, los cuales siempre llaman mucho su atención.

Posteriormente, se les acompaña en la realización de rutinas de cuidado personal, como el lavado de manos y el cambio de pañal, promoviendo hábitos de higiene y autonomía. Estas actividades se desarrollan de manera progresiva y respetuosa, atendiendo a los tiempos y necesidades de cada niño y niña.

Una vez finalizado este momento, se trasladarán al comedor para disfrutar de sus onces reforzadas, en un ambiente tranquilo que promueve la autonomía y los buenos hábitos alimenticios. Al terminar, se retomará la rutina de higiene, reforzando el cuidado personal a través del lavado de manos y rostro, así como el control de esfínteres y cambio de pañal de ser necesario.

Seguidamente la docente dispondrá de un espacio en el salón, en donde los niños y las niñas con su ayuda se colocarán en posición de gateo y luego se le mostrara a su alrededor diversos objetos, llamativos, para que

rápidamente ellos y ellas gateen y lleguen en el menor tiempo posible, así estimularan la fuerza en los brazos, piernas y espalda.

Para finalizar la docente motivara a los niños y las niñas a gatear, ayudando aquellos que aún no lo hacen, para que con su ayuda sea más rápido y fácil, permitiendo de esta manera la exploración de su entorno, el juego libre y la interacción con el medio, permitiéndoles ser libres y autónomos, al dar uso a los juguetes y accesorios que más les llame la atención.

Luego a cada bebé se le realizará lavado de cara y manos, procederemos a colocar los delantales y se llevará a los bebés al comedor, donde recibirán su almuerzo de acuerdo a la minuta del día. En este proceso los niños y niñas serán apoyados por la profesional de atención a primera infancia y la docente auxiliar pedagógica, quienes acompañarán el proceso de alimentación.

Al finalizar el almuerzo nos dirigiremos al salón, pasaremos los bebés uno por uno al lavamanos para lavar cara, manos y dientes, luego se procederá a realizar cambio de pañal y ropa a los niños y niñas, luego se acostarán en sillas o en cunas, allí descansarán durante un espacio de tiempo pertinente.

Al despertar los bebés tomarán sus onces y para finalizar las actividades del día los niños y niñas encontrarán sonajeros, para jugar y compartir, mientras se organizan para dirigirse hacia sus hogares.

RECURSOS:

*1 Bafle

*1 U.S.B

*10 Sonajeros,

*10 muñecos de peluche,

*10 Cuentos

*10 Cilindro



VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Al ejecutar la experiencia propuesta para el día de hoy, se logró evidenciar que los niños y las niñas disfrutan de la disposición de los espacios, los cuales les permiten manipular, observar y disfrutar de lo que más les llame su atención, resaltando que Juan José, Ángel Mateo, Oliver y Aylin, no presentaron dificultad al desplazarse hacia el objeto dispuesto al final del camino, tampoco al tomar los juguetes y elementos puestos a su disposición, pues presentan un buen desarrollo motor para gatear y desplazarse por toda el aula, además de observar, coger o tomar lo que les causa curiosidad.

En cambio, Victoria, intento realizar la posición boca abajo, apoyándose en su cuerpo, con la ayuda de la profesional, pero no lo logro, por esta razón se le motivo de manera insistente, pero no fue posible, se continuara con el proceso, para lo cual se le realizo estimulación temprana, manteniéndose muy tranquila.

Las actividades propuestas fueron interesantes para los niños y las niñas, ya que se les motiva a fortalecer sus habilidades corporales a través del gateo y la búsqueda y manipulación de objetos, desplazándose con seguridad por cada uno de los espacios dispuestos para la ejecución de la experiencia.

Pero quien más disfruto de la exploración de su entorno fue Aylin, quien estuvo muy tranquila, observadora y curiosa.

Finalmente, cabe resaltar que los participantes, exploraron cada objeto mostrándose más curiosos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia, me permitió reconocer que debo planear más actividades de este tipo y de esta manera estimular el desarrollo motor grueso de los participantes, de igual manera para la bebé de cuatro meses, continuar realizándole estimulación.

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DEL 06 DE JULIO DE 2026

SALA MATERNA

DOCENTE:

Luz Helena Hoyos Anzola

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: LUNES 06 DE JULIO DE 2026.

NIVEL: SALA MATERNA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ME DIVIERTO CON LA CAJA MAGICA DE TEXTURAS.

PROPÓSITO:

Fomentar en los niños y en las niñas la curiosidad y creatividad artística a través del uso de la caja mágica de texturas.

EJE TEMATICO:

La Imaginación.

DESARROLLO A FOTALECER:

Goza manipulando los diferentes materiales y objetos que se le ofrecen.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA:

*Juego heurístico

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

La docente dará la bienvenida a los niños y las niñas, el día de hoy, saludándolos afectuosamente, a la vez permitiéndoles dar uso a los juguetes que hacen parte del aula, como sonajeros de diversos colores y tamaños.

Posteriormente, se les acompaña en la realización de rutinas de cuidado personal, como el lavado de manos y el cambio de pañal, promoviendo hábitos de higiene y autonomía. Estas actividades se desarrollan de manera progresiva y respetuosa, atendiendo a los tiempos y necesidades de cada niño y niña.

Una vez finalizado este momento, se trasladarán al comedor para disfrutar de sus onces reforzadas, en un ambiente tranquilo que promueve la autonomía y los buenos hábitos alimenticios. Al terminar, se retomará la rutina de higiene, reforzando el cuidado personal a través del lavado de manos y rostro, así como el control de esfínteres y cambio de pañal de ser necesario.

Seguidamente, la profesional en atención a la primera infancia adecuara el salón con colchonetas en donde los niños y niñas se dispondrán de la forma

más cómoda para ellos y ellas, posteriormente se les permitirá observar una caja llena de diferentes materiales, de diversas texturas, colores y formas, la profesional llamara su atención, diciéndoles, "que habrá en esta linda caja, adivinen, adivinen", posteriormente invitara a los participantes a que uno a uno pase y tome un elemento, puesto en la caja mágica, con el fin de que lo observe, lo manipule e identifique la textura del material, la profesional les hablara a los niños y las niñas, si los materiales son lisos, suaves, ásperos, rugosos, etc y los motivara para que sigan participando de las actividades.

Para finalizar la jornada se les permitirá a los niños y a las niñas disfrutar de la manipulación de los materiales que se encuentran en la caja, en juego libre, afianzando de esta manera lazos afectivos.

Después de la actividad, pasaremos nuevamente al baño para actividades de higiene, reforzando el lavado de manos como parte del autocuidado. Luego, nos dirigiremos al comedor para que los infantes reciban el almuerzo, siempre acompañados por las profesionales. Finalizado el momento de alimentación, realizaremos nuevamente actividades de higiene. Después, los menores se dispondrán a tomar la siesta en colchonetas individuales, en un ambiente tranquilo con música suave.

Al despertar, los niños y niñas se dirigirán al baño para actividades de higiene y posteriormente al comedor para recibir las onces. Finalmente, se organizarán en el salón mientras se entonan canciones y rondas infantiles.

Para finalizar la profesional en atención a la primera infancia les facilitara a los niños y las niñas instrumentos musicales produciendo diversos sonidos.

RECURSOS:

*1 parlante,

*1 U.S.SB,

*1 Caja Mágica

*Materiales como telas, lijas, espumas, etc.

*3 Cajas de Instrumentos musicales.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Hoy los niños y las niñas participaron con agrado del desarrollo de las actividades propuestas para la jornada, tanto desde su ingreso como al finalizar la jornada.

Al dar inicio a la jornada disfrutaron de la manipulación de los sonajeros, produciendo diversos sonidos y ya durante la actividad de exploración de la caja con diversos materiales de diferentes texturas, los niños y las niñas demostraron gran interés, curiosidad y disposición para descubrir los elementos presentados. A través de la manipulación libre de materiales suaves, rugosos, lisos, ásperos, esponjosos y flexibles, fortalecieron su percepción sensorial, explorando el entorno mediante el tacto y la observación.

Se evidenció que la experiencia favoreció el desarrollo de la motricidad fina al tomar, apretar, frotar, sacar y volver a introducir los objetos en la caja, así como el fortalecimiento de la coordinación óculo-manual. Además, la actividad promovió la atención, la concentración y la capacidad de explorar de manera autónoma, respetando el ritmo de aprendizaje de cada niño y niña. Especialmente de aquellos que son poco curiosos, como fue el caso de Luciana y Victoria, quienes, por su edad, solo manipulan lo que se les coloca a su alcance.

Durante la experiencia, algunos niños expresaron emociones como sorpresa, alegría y curiosidad frente a las diferentes sensaciones táctiles, mientras que otros necesitaron mayor acompañamiento para interactuar con materiales desconocidos, fortaleciendo progresivamente su confianza y seguridad, como fue el caso de Juan José, Ángel Mateo y Oliver, quienes todo el tiempo se desplazaron de un lugar a otro con destreza y curiosidad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En conclusión, esta propuesta pedagógica permitió enriquecer las experiencias sensoriales propias, favoreciendo el aprendizaje a través del juego y la exploración, promoviendo el desarrollo integral de los niños y las niñas, aunque en una próxima oportunidad se colocaran mas materiales.